

Rayna, Sylvie / Brougère, Gilles (dir.)

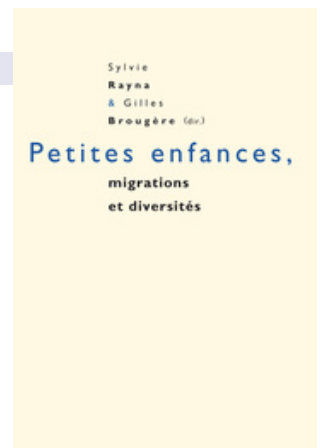
### Petites enfances, migrations et diversités

Bruxelles, Bern, Berlin, Frankfurt am Main, New York, Oxford, Wien, 2014. 191 p., 1 ill., 2 tabl.

**Imprimé :** ISBN 978-2-87574-164-6 br. (Softcover)  
SFR 46.00 / €\* 40.70 / €\*\* 41.80 / € 38.00 / £ 30.00 / US\$ 49.95

**eBook :** ISBN 978-3-0352-6440-1  
SFR 48.45 / €\* 45.22 / €\*\* 45.60 / € 38.00 / £ 30.00 / US\$ 49.95

**Commander en ligne :** [www.peterlang.com](http://www.peterlang.com)



### Texte de présentation

Cet ouvrage éclaire une pluralité de petites enfances, migrations et diversités, en questionnant l'accueil des enfants dans diverses cultures préscolaires (crèche parentale, école maternelle, Kindergarten, scuola infantile) et en croisant les regards et les voix d'enfants, de parents et de professionnel-le-s de différents pays (Allemagne, Espagne, France, Italie, USA). Il interroge les politiques et pratiques mono-, bi- et multilingues, et les modalités de participation et diversités sociales, culturelles, ethniques, territoriales.

### Contenu

Contenu : Nacira Guenif-Souilamas : Appartenance et attachement en milieu préscolaire multilingue et multiethnique – Pascale Garnier : École maternelle et ségrégations territoriales. Étude comparée de trois écoles maternelles – Fikriye Kurban : Parents turcs en Allemagne et en France. Des visions contrastées face à deux systèmes préscolaires – Nathalie Thomauske : Les politiques linguistiques concernant les langues minorisées dans la Kita. Une relation de pouvoir – Marta Ana Vingut Riggall : Le préscolaire en Catalogne. Pédagogie, immigration et bilinguisme – Mariacristina Picchio/Susanna Mayer/Paola Pettenatti : Participer et communiquer. L'expérience de deux enfants de parents migrants dans une crèche italienne – Gilles Brougère/Alexandra Moreau : Participation parentale, pratiques partagées et diversité – Sylvie Rayna : La vie quotidienne à l'école maternelle. Qu'en disent les enfants (de) migrants et les autres ?

### Auteur(s)/Responsable(s) de publication

Sylvie Rayna, maître de conférences en sciences de l'éducation (IFE/ENS de Lyon-EXPERICE/Université Paris 13), a étudié le développement cognitif et les interactions entre enfants en crèche, mené des recherches pédagogiques et analysé la mise en œuvre de politiques de la petite enfance. Elle est impliquée dans des études en éducation (préscolaire comparée qui explorent de nouveaux paradigmes et méthodologies. Gilles Brougère, professeur en sciences de l'éducation (EXPERICE/Université Paris 13) et directeur de l'école doctorale Erasme a développé des travaux sur le jeu, l'éducation préscolaire comparée, le jouet, les apprentissages informels, la sociologie de l'enfance.

Nos prix sont donnés à titre indicatif et s'entendent frais de port en sus. Nous nous réservons le droit de modifier nos prix. Nous octroyons un rabais de 5% aux libraires.

\* comprend la TVA – valable pour l'Allemagne et les clients de l'UE sans TVA

\*\* TTC uniquement valable pour l'Autriche